

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

_____ Краюшкина Е. Ю

ПРОГРАММА

«Движение первых»

для обучающихся 5-11 классов

срок реализации 2 года

Елец, 2023

Оглавление.

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи программы.
 - 1.3. Адресность программы.
 - 1.4. Характеристика специфики предоставляемого образования.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Российское движение школьников»
 - 2.2. Планируемые результаты.
 - 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
 - 2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Российское движение школьников»
 - 3.3. Контингент обучающихся.
 - 3.4. Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.
 - 3.5. Оценочные материал

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественногосударственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней,

равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Курс рассчитан на 34 часа.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи: – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– ведение издательской и информационной деятельности; – поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом на 2023-2025 уч.год рабочая программа по ПДО «РДШ» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1.3. Адресность программы.

1.4. Характеристика специфики предоставляемого образования.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность программы 34 недели – 34 занятия. Реализация Программы «Российское движение школьников» осуществляется в несколько этапов.

Первый этап - подготовительный:

- формирование списка членов РДШ;
- проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями.

Второй этап – организационно-практический:

- проведение занятий по формированию навыков коммуникативной компетентности ;
- практическая реализация взаимодействия ученического самоуправления, массовость и добровольность участия;
- формирование умения выражать свои мысли, презентовать проекты.

Третий этап - аналитический:

- анализ и оценка реализации программы;
- сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами,
- анализ и описание новых форм работы с подростками и педагогами, применяемых технологий и полученных результатов.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе « Российское движение школьников»

Проведение занятий по темам программы «Российское движение школьников» предполагает использование разнообразных методов и форм работы.

Занятия содержат интерактивные методы:

- творческие задания;
- игровые элементы;
- мозговой штурм;
- интерактивные лекции (использование видеоматериала).

Информационно-практические методы:

- уроки-лекции;
- уроки-беседы;
- дискуссии;
- семинары-практикумы.
- ролевые игры.

- Обучение через опыт и сотрудничество.

- Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций.

- Анализ статей научно-популярной литературы.
- Систематическое повторение ранее изученного материала.
- Проверка и самопроверка знаний.

В процессе обучения используются различные дидактические материалы: презентации по темам курса, видеоматериалы, схемы и т.п.

Принципы проведения занятий:

- добровольность;
- активность;
- партнерское взаимодействие;
- конфиденциальность.

Занятия состоят из трёх этапов, и будут проходить в форме дискуссии, мини-лекции, тренинговых упражнений, игр-активаторов:

1 этап - ознакомление учащихся с программами, подходами, техниками медиации;

2 этап - создание учебных ситуаций и самостоятельная работа участников в форме ролевых игр;

3 этап - игры для сплочения коллектива.

2.2. Планируемые результаты

Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

2.3. Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.

Обязанности по реализации деятельности РДШ возлагается на педагога – школьного куратора РДШ.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ. Высшим руководящим органом первичного отделения является Общее собрание первичного отделения. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом – Совет первичного отделения. Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель. Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения. Все вышеперечисленные органы избираются Общим собранием первичного отделения сроком на 2 года из числа членов первичного отделения.

Каждый год необходимо проводить Общее собрание и переизбирать Председателя ПО, Совет По и Ревизора. Если Председатель остается прежним его можно переизбрать на Общем собрании без предварительного утверждения кандидатуры Советом регионального отделения. В случае если на должность Председателя избирается новое лицо требуется предварительное утверждение кандидатуры Советом регионального отделения Организации.

Первичное отделение РДШ самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Лидера- председателя и Штаб РДШ по направлениям деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное.

Участие в Организации и выход из Организации является добровольным.

Участие в РДШ осуществляется на основании письменного заявления учащегося или его законных представителей (для несовершеннолетних членов). Детская организация имеет символику, форму, флаг, гимн.

Участники первичного отделения РДШ обязаны:

- соблюдать Устав РДШ;
- выполнять решения руководящих органов Организации и Первичного отделения, принятые в соответствии с целями и задачами Устава РДШ;
- участвовать во всех проводимых Организацией мероприятиях;
- оказывать содействие Организации в достижении её целей и задач;
- не совершать действий, дискредитирующих Организацию и наносящих ущерб её деятельности;
- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создана Организация.

Участники первичного отделения РДШ имеют право:

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Организации;
- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения;
- обращаться с запросами и заявлениями и получать ответ по существу своего обращения;
- получать информацию о деятельности Организации, о её руководящих, исполнительных, контрольно-ревизионных органах и структурных подразделениях;
- осуществлять деятельность, способствующую улучшению воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;
- осуществлять деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.;
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

За несоблюдение Устава, невыполнение своих обязанностей, а также за совершение действий, дискредитирующих Организацию, участник может быть исключен из Организации. Решения об исключении из Организации принимаются теми же руководящими органами Организации и её отделений, которые принимали решение об участии в Организации. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящие органы Организации, вплоть до общего собрания Организации.

Участник первичного отделения может быть членом других детских общественных объединений и организаций, если их цели не противоречат Уставу Российского движения школьников и настоящему Положению.

Для проведения занятий требуется помещение, в котором достаточно места для того, чтобы организовать круг и индивидуальные рабочие места за партами. Помещение для занятий должно быть достаточно просторным для проведения подвижных техник, стулья в помещении должны быть легко перемещаемыми, помещение не должно быть проходным и просматриваемым для посторонних. Оптимальным является вариант, если в помещении есть возможность сидеть и работать на полу. В помещении должна быть возможность крепить ватман к стенам или доске, а также возможность использовать аудио-, видео- и мультимедийное оборудование. Для большинства занятий необходимы такие материалы, как цветные карандаши, ручки, бумага, скотч, ножницы. Помещение должно быть оборудовано доской.

2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016. –

2. Арсеньева Т.Н. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. – М., 2016. – 53 с.
 3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / Кравченко А.В., Петров С.В. – Москва: МПГУ, 2017. – 48 с.
 4. Волохов А.В., Фришман И.И. Общественная деятельность подрастающего поколения как предмет научного исследования, 2012.
 5. Дорогою добра / Методические рекомендации руководителям (координаторам) добровольческого движения. – Ставрополь, 2013. – 130 с.
 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / Владимирова Т.Н., Фефелкина А.В.; Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с.
 7. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А.Горбенко, Л.А. Долинская и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 200 с.
 8. Леванова Е.А., Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И., Коршунов А.В. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации. – М., 2016. – 48 с.
 9. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие. Творческое развитие». – М., 2016. – 47 с.
 10. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». – М., 2016.
 11. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 98 с.
- Интернет ресурсы <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8809>
12. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С Гольшев и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 140 с.

Интернет ресурсы <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8807>

13. Плешаков В.А. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016.– 47 с.

14. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 66 с.

Интернет ресурсы: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8805>.

15. Прутченков А.С., Фатов И.С. «Ученическое самоуправление: организационноправовые основы, система деятельности». – Москва, 2014.

16. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя: Методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 102 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8804>

17. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация профессий среди школьников». - М., 2016.- 40 с.

3.Организационный раздел.

3.1.Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы « Российское движение школьников»» 5-11 классов

1	Темы занятий	Количество часов
	Личностное развитие	9
1	Знакомство	1
2	Команда- кто это?	1
3	Командообразующие игры.	1
4-6	Организация мероприятий.	3
7	Социальные партнеры	1
8	Конкурсы и акции РДШ	1
9	Сценарий мероприятий	1
	Гражданская активность	10
10	Кто такой Волонтер?	1
11	Волонтерские отряды в России	1

12	«Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»	1
13	Социальные партнеры.	1
14-15	Организация акций.	2
16	Сотрудничество с населением	1
17-19	Акции и проекты РДШ	3
	Военно-патриотическое направление	6
20	Экскурсии по местам боевой славы	1
21	Акции «Ветеран живет рядом»	1
22-23	Подготовка к игре «Вперёд, мальчишки!»	2
24-25	Акции ко Дню Защитника Отечества	2
	Информационно-медийное направление	9
26	Сбор и обработка информации	1
27	Основы построения кадра.	1
28	Световые решения для съемок.	1
29	Основы монтажа	1
30	Компонируем кадр.	1
31-32	Новости в пространстве в соцсетей	2
33-34	Информационная безопасность	2

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Российское движение школьников»»

1 направление. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

организация киноклубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

2 направление. **Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и

судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

3 направление. **Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

4 направление. **Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

3.3. Контингент обучающихся.

Первичная организация состоит из всех учащихся от 8 до 18 лет, подавших заявление о вступлении в РДШ.

Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося.

По направлению деятельности формируется как минимум одна команда. Максимальное количество проектных команд по направлению не ограничено. Член организации может состоять в нескольких проектных командах. Количество участников проектной команды - от 5 человек, ответственных педагогов от школы.

Из числа учащихся, членов первичной организации, избираются руководители проектных команд по направлениям. Количество проектов, реализуемых одной проектной командой, по направлению не ограничено.

3.4. Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.

3.4. Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение куратором РДШ в течение всего времени ее реализации.

3.5. Оценочные материалы

Способы определения результативности:

- Наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- Формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста;
- Взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Экспертами в оценке уровня освоения программы, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступают педагоги.