

Принято на педагогическом совете МБОУ «СШ №8 г. Ельца» Протокол от <u>09.09.2023 г. №2</u>	Утверждаю Директор МБОУ «СШ №8 г. Ельца» Е.Ю. Краюшкина Приказ от <u>09.09.2023 г. №47/3</u>
---	---

**Дополнительная
 общеразвивающая программа
 социально-педагогической направленности
 «Будущий первоклассник»**

Срок реализации: 1 год
Возраст: 5,5-6,5 лет

Автор программы:
 Иванникова Ирина Николаевна,
 учитель начальных классов

Оглавление

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Адресность программы.
- 1.4. Характеристика специфики предоставляемого образования.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Будущий первоклассник»
- 2.2. Планируемые результаты.
- 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Контингент обучающихся.
- 3.4. Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.
- 3.5. Оценочные материалы.

4. Рабочие программы модулей.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Будущий первоклассник» (далее- Программа) предполагает собой нормативно-управленческий документ, который определяет назначение, содержательную и организационную характеристики деятельности объединения. В документе освещаются вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Программы, приводятся механизмы отслеживания результатов реализации данной Программы.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 22 мая 2019 года)
- Устав МБОУ «СШ №8 г. Ельца».

Программа для детей и взрослых обеспечивает личностное развитие, формирование мышления, раскрытие личностного и творческого потенциала, адаптацию к условиям школьной

жизни и творческий досуг детей, способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях и общении.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Программа подготовки дошкольников к школе и формирование компонентов учебной деятельности реализуется с учетом следующих содержательных линий:

1. Развитие познавательных способностей детей.
2. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления.
3. Подготовка детей к обучению грамоте, математике.
4. Расширение знаний об окружающем мире.
5. Развитие коммуникативных способностей ребенка.

Основные задачи программы:

1. Развитие произвольности деятельности: умения следовать правилу, инструкции, соблюдать заданные требования к работе.
2. Развитие желания посещать школу, стать школьником, а также стремления следовать правилам и нормам поведения в школе.
3. Развитие познавательной сферы дошкольников:
 - произвольного внимания (повышение объема внимания и способности к концентрации внимания);
 - словарного и понятийного запаса;
 - фонематического слуха (что немаловажно для обучения письму и чтению);
 - зрительного восприятия (умения ориентироваться на листе, анализа пространства листа);
 - логического мышления через тренировку навыков сравнения, обобщения, нахождения общего и отличий;
 - навыка рассуждения, формулировки вывода; - мелкой моторики, навыков графической деятельности.

1.3. Адресность программы.

Программа рассчитана на дошкольников 5,5-6,5 лет.

1.4. Характеристика специфики предоставляемого образования.

В Программе реализуется 3 модуля: 1 модуль «Учимся писать», 2 модуль «Учимся читать», 3 модуль «Учимся считать». Выделение модулей программы условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех модулей.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Будущий первоклассник»

1 модуль «Учимся писать»

Готовим руку к письму.

Знакомство с гигиеническими правилами письма, ориентация в пространстве листа. Обведение предметов по контуру. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика. Штриховка. Правила

штриховки. Графические упражнения. Штриховка. Обведение предмета по контуру. Штриховка. Обведение предметов по контуру в рабочей строке Строка. Междустрочное пространство.

Учимся писать.

Вписывание предметов различной конфигурации в рабочую строку.

Письмо элементов букв в рабочей строке. Написание элементов букв. Письмо наклонных палочек маленьких и больших. Написание закруглённых линий. Написание уголочков: больших и маленьких; прямые, наклоненные в право и в лево, ромбики. Написание узора: продолжи ряд. Написание кругов: больших и маленьких. Написание закруглённых линий и овалов. Написание плавно закруглённых линий. «волны». Написание крючочков. Продолжи узор. Написание плавно закругленных линий: большие, маленькие. Написание линий с петелькой; грибки. Написание плавно закругленных линий с добавлением кружочка. Рисуем узоры: месяц, пирамидка. Написание узоров и плавно закругленных линий. Написание узора и линий с закруглением. Написание узора и написание петелек больших и маленьких. Написание узора и написание полуовала в право и влево.

Написание узоров в клетку и в косую линейку. Написание узоров и написание линий с петельками. Написание узоров и написание волнистых линий. Написание узоров и написание линий с закруглением. Написание узоров и написание линий с петелькой. Написание узоров. Итоговое занятие для родителей.

2 модуль «Учимся читать»

Играем со звуками и словами

Понятие «согласный и гласный звуки». Знакомство с твердыми согласными звуками [ж-ш] Знакомство со звуками [з-з' с-с'] Звуки «Л-Л'», знакомство с твёрдыми и мягкими согласными Звуки «М-М'», твёрдые и мягкие согласные звуки. Звуки «К-К'», «Г-Г'». твёрдые и мягкие согласные звуки. Б. Заходер «Кенгуру». Звуки «П-П'» «Б-Б'» Е. Благинина «Пони». Звуки «В-В'» «Ф-Ф'» С. Маршак «Воробей» Знакомство с многообразием слов, моделированием.

Играем и читаем вместе

Звуки [а-у], буквы А-У. Знакомство с заглавными буквами Буквы А, а; У, у. Печатание букв. Знакомство с буквой О, о. Моделирование слов «мост», «Оля» Знакомство с буквой М, м. Упражнения в моделировании слов. Знакомство с буквой С, с. Правила обозначения буквами гласных звуков твёрдости согласных. Знакомство с буквой Х, х.

Чтение слов и слогов. Заглавная буква в именах людей. Чтение слогов, слов. Знакомство с буквой Р, р. Знакомство с буквой Ш, ш. Чтение слов и слогов

Знакомство с буквой Ы. В. Лунин «Дым»

Закрепление материала. Понятие об ударении. Введение понятия «предложение». Чтение предложений. День грамотея. Итоговое занятие для родителей.

3 модуль «Учимся считать»

Вводная часть. Ознакомление с математикой. Цифра 0. Понятие шире - уже, длиннее - короче. Цифра и число 1. Понятие: «выше», «ниже». Знаки «+», «-», «=». Цифра и число 2. Состав числа 2. Круг. Деление круга на две части.

Цифра и число 3. Состав числа 3. Треугольник. Конструирование животных из геометрических фигур. Цифра и число 4. Состав числа 4. Квадрат. Деление квадрата на части. Цифра и число 5. Состав числа 5. Счет предметов от 0-5. Решение задач. Цифра и число 6. Состав числа 6. Счёт предметов. Ответы на вопросы: «Сколько?». Цифра и число 7. Состав числа 7. Число предшествующее и последующее. Цифра и число 8. Состав числа 8. Понятия «слева», «справа», «посередине». Цифра и число 9. Состав числа 9. Решение задач на сложение и вычитание. Цифра и число 10. Состав числа 10. Решение задач на сложение и вычитание. Графический диктант.

Счёт предметов от 0 - до 10 и обратно. Сравнение чисел.
Решение примеров на сложение и вычитание.
Соседи чисел от 1 -до 10. Решение круговых примеров.
Состав числа от 2- до 10. Графический диктант, решение задачи и примеров.

2.2. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу дополнительной образовательной программы.

В процессе реализации Программы у детей формируются:

- психологическая готовность к обучению – интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память – зрительная, слуховая, двигательная, логическое мышление, способность к волевым усилиям;

- предпосылки учебных умений и навыков – чтение, развитый фонематический слух, грамотная речь, математические представления - прямой и обратный счет, умение пользоваться количественными и порядковыми числительными, навык решения примеров и задач, умение ориентироваться на плоскости с клеточной основой, графика письма, развивается мелкая моторика рук.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Интерактивный комплекс:

Smart – 1 штука
Система голосования – 12 пультов
Компьютерная мышь-1 штука
Ноутбук Lenovo– 1 штука
Доска маркерная– 1 штука
Доска магнитная – 1 штука
Стол учебные – 17 штук
Стулья учебные – 34
Шкафы для одежды – 1 штука
Шкаф книжный – 1 штука

2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Учебные пособия:

Модуль «Учимся считать»:

- Учимся считать: рабочая тетрадь/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина-Чебоксары:Изд-во«Росмэн»,2016.

Модуль «Учимся писать»:

- Готовим руку к письму: рабочая тетрадь/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина-Чебоксары:Изд-во «Росмэн»,2015.
- Учимся писать: рабочая тетрадь/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина-Чебоксары:Изд-во «Росмэн»,2015.

Модуль «Учимся читать»:

- Учимся читать: рабочая тетрадь/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина-Чебоксары:Изд-во «Росмэн»,2013.

Список использованной литературы

1. Безруких М.М. «Ступеньки к школе»: книга для педагогов и родителей– Москва : Дрофа, 2001. – 256 с.

2. Буре Р.С. Готовим детей к школе. М., 1987
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Письмо. Внимание. Память. Мышление. Речь. Математика. М.: Росмэн-пресс, 2008. — 355 с. — (Вся дошкольная программа).
4. Готовность детей к школе. Под редакцией В.В. Слободчикова. Томск, 1994
7. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2006
8. Михайлова З.А. Игровые занимательные задания для дошкольников. М., 1990
5. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. Из опыта работы. СПб.: Фирма «Стройлеспечать», 1995
6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М. «Просвещение», 1985
7. Нечаева Н.В. Обучение грамоте. М., 1994
8. Седж Н.В. Игры и упражнения в обучении шестилеток. Минск, 1985.
9. Сербина Е.В. Математика для малышей. М., 1992
10. Тарабарина Т.И., Е.И. Соколова «Что необходимо знать к 1 классу», «Академия развития», Ярославль, 2001г.
11. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.. Развитие логического мышления детей. Ярославль «Академия развития», 1996
12. Торошенко Е.В. Живая азбука для маленьких. С-Пб, 1994
13. Чилигирова Л., Спиридонова Б. Играя, учимся математике М., 1993
14. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983
20. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать
16. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.- СПб.: Акцидент, 1998

3. Организационный раздел.

3.1 . Учебный план.

Направленность	Дополнительная общеобразовательная программа	Модули	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Социально- педагогическая	«Будущий первоклассник»	«Учимся писать»	1	23
		«Учимся читать»	1	23
		«Учимся считать»	1	23
Итого:			3	69

- Группы формируются из детей возраста 5,5-6,5 лет.
 - Наполняемость групп не более 25 человек.
 - Режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 3 занятия по 30 минут, перерыв 15 минут, в течение которого организуется игровая деятельность
 - Подведение итогов реализации программы: проведение открытого итогового занятия для родителей.
 - Способ определения результативности: педагогическое наблюдение.
 - Формы организации работы - групповая и индивидуальная.
- Занятия проводятся в различных формах: эвристические беседы, сказки, викторины, наблюдения, занятие - игра, соревнование, игра-путешествие, деловая игра, практические работы.

3.2. Календарный учебный график.

Компоненты КУГ	1 год обучения
-----------------------	-----------------------

Начало учебного года	14.10.2023 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.
Продолжительность учебного года	23 учебных недели
Объём недельной образовательной нагрузки	3 часа

3.3. *Контингент обучающихся.*

Обучающиеся 5,5-6,5лет занимаются в группе до 25 человек. Количество групп ежегодно определяется по социальному заказу родителей. Работа в группах осуществляется на основании заявления родителей, на договорной основе.

3.4. *Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.*

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

3.5. *Оценочные материалы*

Способы определения результативности:

- Наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- Формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста;
- Взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Экспертами в оценке уровня освоения программы, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступают педагоги.

VI. Рабочие программы модулей

1. Рабочая программа модуля «Учимся писать» (приложение 1)
2. Рабочая программа модуля «Учимся читать» (приложение 2)
3. Рабочая программа модуля «Учимся считать» (приложение 3)

Приложение 1
к дополнительной общеразвивающей
программе социально-педагогической
направленности «Будущий первоклассник»

**Рабочая программа
модуля «Учимся писать»**

1. Планируемые результаты освоения модуля

- уметь правильно сидеть за столом во время письма и располагать рабочую тетрадь;
- правильно держать карандаш и ручку;
- формирование мелкой моторики, координации рук, элементарных навыков письма;
- знакомство с основными правилами каллиграфического письма: графические элементы должны быть одинаковой высоты, ширины, заканчиваться на одном расстоянии от строки сверху и снизу; расстояние между элементами букв должно быть одинаковым, прямые линии при письме должны быть ровными и параллельными;
- четко дифференцировать строку (верхнюю, нижнюю и среднюю линии), уметь писать элементы букв в строке;
- выделять 2/3 над верхней строкой и 2/3 под нижней строкой для написания элементов букв;
- обводить предметы и фигурки по контуру, раскрашивать и штриховать их в разных направлениях;
- писать основные элементы букв: вертикальные линии, параллельные и наклонные прямые (вправо и влево); овалы; линии с закруглением внизу и вверх;
- различать и писать зеркальные элементы;
- выполнять связные ритмические движения;
- копировать сложные сочетания извилистых линий;
- уверенно ориентироваться на листе бумаги и в клетку и в линейку, прописывать элементы букв по предложенному образцу, не выходя за пределы строчек и соблюдать заданный наклон элементов.

2. Содержание модуля

Готовим руку к письму.

Знакомство с гигиеническими правилами письма, ориентация в пространстве листа. Обведение предметов по контуру. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика. Штриховка. Правила штриховки. Графические упражнения. Штриховка. Обведение предмета по контуру. Штриховка. Обведение предметов по контуру в рабочей строке. Строка. Междустрочное пространство.

Учимся писать.

Вписывание предметов различной конфигурации в рабочую строку.

Письмо элементов букв в рабочей строке. Написание элементов букв. Письмо наклонных палочек маленьких и больших. Написание закруглённых линий. Написание уголочков: больших и маленьких; прямые, наклоненные вправо и влево, ромбики. Написание узора: продолжи ряд. Написание кругов: больших и маленьких. Написание закруглённых линий и овалов. Написание плавно закруглённых линий. «волны». Написание крючочков. Продолжи узор. Написание плавно закруглённых линий: большие, маленькие. Написание линий с петелькой; грибки. Написание плавно закруглённых линий с добавлением кружочка. Рисуем узоры: месяц, пирамидка. Написание узоров и плавно закруглённых линий. Написание узора и линий с закруглением. Написание узора и написание петелек больших и маленьких. Написание узора и написание полуовала вправо и влево.

Написание узоров в клетку и в косую линейку. Написание узоров и написание линий с петельками. Написание узоров и написание волнистых линий. Написание узоров и написание линий с закруглением. Написание узоров и написание линий с петелькой. Написание узоров.

Итоговое занятие для родителей.

Приложение 2
к дополнительной общеразвивающей
программе социально-педагогической
направленности «Будущий первоклассник»

**Рабочая программа
модуля «Учимся читать»**

1. Планируемые результаты освоения модуля

Обучающийся научится:

- правильно произносить все звуки;
- проводить классификацию звуков по их произношению;
- проводить классификацию печатных букв по их элементам;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- уметь ориентироваться на странице тетради.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения; - знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно и т. Д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания;
- выделять из слов звуки и определять место в слове;
- находить слова с определенным звуком;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме.

2. Содержание модуля

Играем со звуками и словами

Понятие «согласный и гласный звуки». Знакомство с твердыми согласными звуками [ж-ш] Знакомство со звуками [з-з' с-с'] Звуки «Л-Л'», знакомство с твёрдыми и мягкими согласными Звуки «М-М'» , твёрдые и мягкие согласные звуки. Звуки «К-К'», «Г-Г'». твёрдые и мягкие согласные звуки. Б. Заходер «Кенгуру». Звуки «П-П'» «Б-Б'» Е. Благинина «Пони». Звуки «В-В'» «Ф-Ф'» С. Маршак «Воробей» Знакомство с многообразием слов, моделированием.

Играем и читаем вместе

Звуки [а-у], буквы А-У. Знакомство с заглавными буквами Буквы А, а; У, у. Печатание букв. Знакомство с буквой О ,о. Моделирование слов «мост», «Оля» Знакомство с буквой М, м. Упражнения в моделировании слов. Знакомство с буквой С, с .Правила обозначения буквами гласных звуков твёрдости согласных. Знакомство с буквой Х, х.

Чтение слов и слогов. Заглавная буква в именах людей. Чтение слогов, слов. Знакомство с буквой Р,р. Знакомство с буквой Ш, ш. Чтение слов и слогов

Знакомство с буквой ы. В. Лунин «Дым»

Закрепление материала. Понятие об ударении. Введение понятия «предложение». Чтение предложений. День грамотея. Итоговое занятие для родителей.

Приложение 3
к дополнительной общеразвивающей
программе социально-педагогической
направленности «Будущий первоклассник»

**Рабочая программа
модуля «Учимся считать»**

1. Планируемые результаты освоения модуля

- знать различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

Должны знать:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;

Должны уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
- проводить наблюдения;
- сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;
- делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.
- отличать простую текстовую задачу от рассказа с числами.

2. Содержание модуля

Вводная часть. Ознакомление с математикой. Цифра 0. Понятие шире - уже, длиннее - короче . Цифра и число 1. Понятие: «выше», «ниже». Знаки «+», «-», «=». Цифра и число 2. Состав числа 2. Круг. Деление круга на две части.

Цифра и число 3. Состав числа 3. Треугольник. Конструирование животных из геометрических фигур. Цифра и число 4. Состав числа 4. Квадрат. Деление квадрата на части. Цифра и число 5. Состав числа 5. Счет предметов от 0-5. Решение задач. Цифра и число 6. Состав числа 6. Счет предметов. Ответы на вопросы: «Сколько?». Цифра и число 7. Состав числа 7. Число предшествующее и последующее. Цифра и число 8. Состав числа 8. Понятия «слева», «справа», «посередине». Цифра и число 9. Состав числа 9. Решение задач на сложение и вычитание. Цифра и число 10. Состав числа 10. Решение задач на сложение и вычитание. Графический диктант.

Счет предметов от 0 - до 10 и обратно. Сравнение чисел.

Решение примеров на сложение и вычитание.

Соседи чисел от 1 -до 10. Решение круговых примеров.

Состав числа от 2- до 10. Графический диктант, решение задачи и примеров.

Прошнуровано и скреплено печатью.

Директор МБОУ «СП № 8 г. Ельца»

Кратюшкина Е.Ю.

