

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Е.Ю. Краюшкина

« 1 сентября 2024 г.



**Дорожная карта
работы наставника и молодого специалиста
вновь прибывшего работника – учителя русского языка и литературы
на 2024-2025 год**

Наставник: Степаненкова Т.Н.

Место работы: МБОУ « СШ № 8 г. Ельца»

Вновь прибывший учитель: Мигунова К.С.

Место работы: МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Стаж работы вновь прибывшего работника: 1 год

Срок наставничества: 1 год

Цель работы:	развитие и совершенствование профессиональных компетенций молодого специалиста
---------------------	--

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Результаты проведенных мероприятий
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у руководителя образовательного учреждения.	сентябрь	Практические рекомендации
2	Помощь в планировании и организации работы по предмету (знакомство с особенностями преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение содержания учебных	сентябрь-май	Папка с документами, обязательными в работе учителя: рабочие программы, технологические карты, составленные с учетом методических рекомендаций

	программ, знакомство с требованиями обновленных ФГОС, разработка поурочных планов, технологических карт, знакомство с требованиями к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.)		и требований обновленных ФГОС.
3	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	сентябрь	Ведется работа над выбранной темой по самообразованию
4	Ознакомление с особенностями обучения иностранному языку в начальной и средней школе. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока учителем. Посещение наставником уроков вновь прибывшего учителя с целью выявления затруднений.	октябрь-май	Оказание необходимой методической помощи.
5	Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".	ноябрь	Изучены особенности использования современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
6	Практическое занятие: «Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету». Знакомство с дистанционными конкурсы и олимпиадами по предмету.	декабрь	Изучены основные методические приемы проведения внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе
7	Практическое занятие: «Проектная деятельность обучающихся на уроках русского языка: целеполагание, структура, методы и приемы в проектной деятельности»	январь	Применение проектной деятельности на уроках русского языка.
8	Практическое занятие: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы с одаренными со слабоуспевающими детьми»	февраль	Применение дифференцированного подхода в работе с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся
9	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Педагогические воздействия	март	Выявление преимуществ и недостатков различных стилей педагогического общения, прогнозирование их применения на уроках.

	(организующее, оценивающее, дисциплинирующее).		
10	Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	апрель	Анализ процесса адаптации молодого специалиста, рекомендации по дальнейшему развитию профессиональных компетенций

Подпись вновь прибывшего работника _____ / К.С.Мигунова

Подпись наставника _____ / Т.Н.Степаненкова

Дата: 01.09.2024.