

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СН № 8 г. Ельца»
_____ Е. Ю. Брагошкина
«_____» _____ 2024 г.

»

**Дорожная карта
работы наставника и молодого специалиста
вновь прибывшего работника – учителя немецкого языка
на 2024-2025 год**

Наставник Целых Е.А.

Место работы МБОУ « СШ № 8 г. Ельца»

Вновь прибывший учитель Яковлева А.С.

Место работы МБОУ « СШ № 8 г. Ельца»

Стаж работы вновь прибывшего работника 12 месяцев

Срок наставничества 9 месяцев

Цель работы:	развитие и совершенствование профессиональных компетенций молодого специалиста
---------------------	--

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Результаты проведенных мероприятий
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у руководителя образовательного учреждения.	сентябрь	Практические рекомендации
2	Помощь в планировании и организации работы по предмету (знакомство с особенностями преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение содержания учебных	сентябрь-май	Папка с документами, обязательными в работе учителя: рабочие программы, технологические карты, составленные с учетом методических рекомендаций и требований обновленных

	программ, знакомство с требованиями обновленных ФГОС, разработка поурочных планов, технологических карт, знакомство с требованиями к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.)		ФГОС.
3	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	сентябрь	Ведется работа над выбранной темой по самообразованию
4	Ознакомление с особенностями обучения иностранному языку в начальной и средней школе. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока учителем. Посещение наставником уроков вновь прибывшего учителя с целью выявления затруднений.	октябрь-май	Оказание необходимой методической помощи.
5	Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".	ноябрь	Изучены особенности использования современных образовательных технологий на уроках немецкого языка
6	Практическое занятие: «Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету». Знакомство с дистанционными конкурсы и олимпиадами по предмету.	декабрь	Изучены основные методические приемы проведения внеклассных мероприятий по немецкому языку
7	Практическое занятие: «Проектная деятельность обучающихся на уроках немецкого языка: целеполагание, структура, методы и приемы в проектной деятельности»	январь	Применение проектной деятельности на уроках немецкого языка.
8	Практическое занятие: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы с одаренными со слабоуспевающими детьми»	февраль	Применение дифференцированного подхода в работе с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся
9	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	март	Выявление преимуществ и недостатков различных стилей педагогического общения, прогнозирование их применения на уроках.

10	Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	апрель	Анализ процесса адаптации молодого специалиста, рекомендации по дальнейшему развитию профессиональных компетенций
----	---	--------	--

Подпись вновь прибывшего работника _____ / А. С. Яковлева

Подпись наставника _____ / Е.А. Целых

Дата